



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email: pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

Obiettivi disciplinari - Clarinetto

Classe 5 Indirizzo AM

a) Obiettivi disciplinari

a. Conoscenze

Acquisizione di una ottima conoscenza: • nell'uso e controllo dello strumento nella pratica individuale e collettiva • del rilassamento muscolare • della corretta posizione del corpo, delle mani e della testa in relazione al clarinetto • nell'autonoma decodificazione con lo strumento dei vari aspetti della notazione: ritmica, metrica, dell'intonazione, agogica, dinamica, timbrica, melodica e armonica • di un metodo di studio basato sull'individuazione dell'errore e della sua correzione

b. Abilità

Acquisizione di una ottima abilità: • nell'eseguire brani di media difficoltà per clarinetto e pianoforte e d'insieme • nell'eseguire esercizi di tecnica di media difficoltà • nell'eseguire scale maggiori e minori (fino a 7 diesis e 7 bemolli), scala cromatica • nel saper controllare i principali aspetti dinamici e agogici presenti in un brano musicale • nel controllo della respirazione

c. Competenze

Acquisizione di una ottima competenza: • nella lettura musicale • nel senso ritmico • nella precisione dell'esecuzione • nella tecnica strumentale

b) Contenuti

impostazione, emissione e articolazione dei suoni • esercizi sullo staccato • respirazione diaframmatica • controllo dell'intonazione • esercizi su articolazione, dinamica e meccanica • esercizi di fraseggio e sulla qualità del suono

c) Metodologie didattiche

- J.S.Bach Suites trascrizioni a cura di G. Garbarino
- Consolidamento scale maggiori e minori in tutte le tonalità
- Standard jazz dai real books
- E. Krenek Monologue per cl solo
- J. Penderecky Prelude for sol clarinet
- Bob Minzter 14 studi blues
- J. Coker patterns for jazz
- Trascrizioni di soli di clarinettisti jazz di spessore